

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 2^ο ΓΕΛ ΠΑΛΑΙΟΥ ΦΑΛΗΡΟΥ

Βασική αποστολή κάθε σχολικής μονάδας είναι η νοητική ανάπτυξη των μαθητών/τριών παράλληλα με την προστασία της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Στο πλαίσιο αυτής ακριβώς της αποστολής, το Σχολείο μας, πέρα από τον προφανή εκπαιδευτικό του ρόλο, αποδίδει μεγάλη σημασία και στην αγωγή των μαθητών/τριών. Γι' αυτό και σε συνεργασία με τους Γονείς/Κηδεμόνες στοχεύει στην καλλιέργεια ενός συστήματος αξιών, προτύπων συμπεριφοράς και κοινωνικών δεξιοτήτων απαραίτητων στην ενήλικη ζωή. Υποστηρίζει κάθε προσπάθεια για αναγνώριση και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μαθητή/τριας και καλλιεργεί το κατάλληλο κλίμα για την αποδοχή της διαφορετικότητας του καθενός.

Για την επίτευξη αυτών των στόχων είναι απαραίτητη η σύνταξη του παρόντος Κανονισμού που θέτει το πλαίσιο της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μας κοινότητας.

Άρθρο 1^ο (Η παρουσία στο σχολείο)

Η έναρξη των μαθημάτων έχει οριστεί στις 8:15 π.μ., οπότε και χτυπάει το κουδούνι. Μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο έγκαιρα. Οι μαθητές /τριες συγκεντρώνονται στο προαύλιο και οι εφημερεύοντες καθηγητές επιβλέπουν τη διαδικασία τακτοποίησης των μαθητών στις καθορισμένες θέσεις. Καλό είναι οι Γονείς /Κηδεμόνες να διευκολύνουν τους μαθητές/τριες, ώστε να μην καθυστερούν στην πρωινή προσέλευση.

Με την έναρξη της προσευχής (δηλαδή περίπου στις 8:20) κλείνουν οι εξωτερικές πόρτες του σχολείου. Μετά το τέλος της προσευχής και την είσοδο των μαθητών στις τάξεις, ανοίγει μόνο η κεντρική είσοδος και εισέρχονται στο χώρο οι μαθητές/τριες που έχουν καθυστερήσει. Οι μαθητές/τριες που προσέρχονται

καθυστερημένα παραμένουν στο προαύλιο και στο υπόστεγο. Η απουσία της 1^{ης} διδακτικής ώρας καταχωρίζεται κανονικά.

Η έξοδος των μαθητών/τριών από το Σχολείο κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του χωρίς άδεια από τη Διεύθυνση αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα. Η έξοδος επιτρέπεται μόνον μετά από την ενημέρωση και τη συγκατάθεση του Γονέα/Κηδεμόνα . Ακόμα και στην περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού, η οποία δεν μπορεί να αναπληρωθεί, οι μαθητές/τριες παραμένουν στο χώρο του σχολείου. Επίσης, η αναίτια απουσία μαθητή/τριας από διδακτική ώρα αποτελεί παράπτωμα και ελέγχεται πειθαρχικά από το Διευθυντή και το Σύλλογο Καθηγητών. Σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού ,και εφόσον δεν μπορεί να γίνει αναπροσαρμογή του προγράμματος, για να αποχωρήσουν νωρίτερα οι μαθητές/τριες που έχουν φέρει υπογεγραμμένη από το Γονέα/Κηδεμόνα την αντίστοιχη δήλωση, οι μαθητές παραμένουν ήσυχα στο προαύλιο κατόπιν συνεννόησης με το Διευθυντή. Κατά τα διαλείμματα δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών/τριών στις αίθουσες, οι οποίες κλειδώνονται από τους διδάσκοντες.

Οι μαθητές/τριες οφείλουν όχι μόνον να μην εμποδίζουν τη διεξαγωγή του μαθήματος, σεβόμενοι /ες το δικαίωμα όλων στη μάθηση, αλλά και να παρακολουθούν και να συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία. Οφείλουν επίσης, να έχουν μαζί τους μόνον τα σχολικά βιβλία και ό,τι απαιτείται για τη σχολική εργασία τους. Παράλληλα οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να εξασφαλίσουν το κατάλληλο παιδαγωγικό κλίμα στην τάξη.

Κατά τη διεξαγωγή οποιουδήποτε διαγωνίσματος ή γραπτής δοκιμασίας οι μαθητές/τριες πρέπει να στηρίζονται στις δικές τους γνώσεις και να πειθαρχούν στις υποδείξεις του εκπαιδευτικού. Η διαπίστωση αντιγραφής με οποιονδήποτε τρόπο τιμωρείται με αφαίρεση του γραπτού και το μηδενισμό της βαθμολόγησής του.

Ο ορισμός των απουσιολόγων για κάθε τμήμα γίνεται από το Σύλλογο Διδασκόντων και βασίζεται στη βαθμολογική επίδοση του προηγούμενου σχολικού έτους. Για τη διαχείριση και τον έλεγχο του Απουσιολογίου και του Βιβλίου Ύλης ευθύνη αποκλειστικά

έχουν οι διδάσκοντες για κάθε διδακτική ώρα, καθώς και οι εκπαιδευτικοί της έναρξης(1^η ώρα) και της λήξης (τελευταία ώρα) για την παραλαβή και την επιστροφή τους από και προς το σημείο φύλαξης. Η παραποίηση Απουσιολογίου από μαθητή/ές αποτελεί σοβαρό παράπτωμα και αντιμετωπίζεται με αυστηρότητα.

Άρθρο 2° (Οι σχέσεις των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας)

Την εκπαιδευτική κοινότητα συναποτελούν Μαθητές/τριες, Εκπαιδευτικοί και Γονείς/Κηδεμόνες και είναι ο χώρος που διδάσκονται ο αμοιβαίος σεβασμός, η ευγένεια και η ανεκτικότητα.

Οι εκπαιδευτικοί από τη μια πλευρά με τη συμπεριφορά τους δείχνουν την προσήλωση στο έργο τους και το σεβασμό στην προσωπικότητα του κάθε μαθητή/τριας.

Οι Γονείς/Κηδεμόνες από την άλλη αναπτύσσουν ειλικρινείς σχέσεις αμοιβαίου σεβασμού με τους διδάσκοντες στο πλαίσιο των κοινών στόχων της σχολικής επιτυχίας των μαθητών /τριών και της διαμόρφωσης της προσωπικότητάς τους.

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους συμμαθητές/τριές τους καθώς και προς όλους όσους βοηθούν στη λειτουργία του Σχολείου(κυρίες της καθαριότητας, φύλακας κ.α.). Η απρεπής συμπεριφορά μαθητή/τριας, η χειροδικία, η άσκηση λεκτικής βίας ή ψυχολογικής βίας από άτομο ή ομάδα προς άλλους συμμαθητές ελέγχονται αυστηρά, θεωρούνται βαριά παραπτώματα και αντιμετωπίζονται αναλόγως και κατά περίπτωση από το Διευθυντή ή το Σύλλογο Διδασκόντων σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία.

Άρθρο 3° (Υγιεινή, σχολικός χώρος)

Στο σχολικό χώρο υπάρχει συνωστισμός που επιβάλλει την τήρηση κανόνων υγιεινής για την αποφυγή μετάδοσης νοσημάτων.

Στο πλαίσιο του σεβασμού προς τους άλλους εντάσσεται η φροντίδα για την ατομικά καθαριότητα στο σώμα και στα ρούχα, αλλά και η διατήρηση της καθαριότητας στους βοηθητικούς

χώρους (τουαλέτες).Μεγάλης σημασίας είναι η αποφυγή της προσέλευσης στο σχολείο μαθητή/τριας με μεταδοτικό νόσημα. Αν η παρουσία είναι επιβεβλημένη, κρίνεται απαραίτητη η χρήση μάσκας.

Είναι αυτονόητο ότι όλοι πρέπει να σέβονται τους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους καθώς και τις εγκαταστάσεις του Σχολείου (Αίθουσες μαθημάτων, Διάδρομοι, Αίθουσα Εκδηλώσεων, Γυμναστήριο, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών). Γι' αυτό πρέπει να φροντίζουν να διατηρούν τους χώρους καθαρούς, να μη γράφουν στα θρανία και στους τοίχους, να μην προκαλούν φθορές στα έπιπλα και το εποπτικό υλικό και κυρίως να μην καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία μετά τη λήξη των διαγωνισμάτων στο τέλος του σχολικού έτους. Κάθε μαθητής/τρια είναι υπεύθυνος/η για οποιαδήποτε φθορά προκαλεί στη σχολική περιουσία και ελέγχεται πειθαρχικά, ενώ οι Γονείς/Κηδεμόνες οφείλουν να αποκαταστήσουν τη ζημιά.

Οι μαθητές/τριες απαγορεύεται να έχουν μαζί τους και να χρησιμοποιούν μέσα στο σχολικό χώρο έντυπα που δε σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και είδη αξίας, περιττά χρήματα, συσκευές αναπαραγωγής ήχου και/ή εικόνας, ηλεκτρονικά παιχνίδια και άλλα αντικείμενα που η χρήση τους μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία και τη σωματική ακεραιότητα, καθώς και την ιδιωτικότητα. Στο πλαίσιο αυτό οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να έχουν μαζί τους κινητό τηλέφωνο (Υ.Α.103373/Δ1/22-06-2018). Στην εξαιρετική περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια έχει στην κατοχή του/της κινητό τηλέφωνο, πρέπει καθ' όλη τη διάρκεια της παραμονής του/της εντός του σχολικού χώρου να το έχει εκτός λειτουργίας και μέσα στην τσάντα του/της. Οποιαδήποτε ανάγκη επικοινωνίας με τους Γονείς/Κηδεμόνες καλύπτεται με απόλυτη επάρκεια από τα τηλέφωνα του σχολείου. Κάθε παρέκκλιση από τα παραπάνω αποτελεί αντικείμενο πειθαρχικού ελέγχου.

Οι εκπαιδευτικοί εκτός από τις διαθέσιμες από το Σχολείο ηλεκτρονικές συσκευές(Η/Υ,laptops,tablets) μπορούν να χρησιμοποιήσουν και τον δικό τους ηλεκτρονικό εξοπλισμό κατά τη

διάρκεια της διδασκαλίας, τηρώντας τους κανόνες ασφαλείας και τις σχετικές διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων (Ν.2472/1997,ΦΕΚ 50/τ, Α' /1997 και Ν.3471/2006 ΦΕΚ133/τ. Α' /2006).

Στους εσωτερικούς χώρους του Σχολείου, όπως και σε κάθε σχολική εκδήλωση εντός ή εκτός του Σχολείου, σύμφωνα με τους ισχύοντες νόμους της Πολιτείας απαγορεύεται αυστηρά το κάπνισμα (Υ.Α.76077/29-07-2002,ΦΕΚ 1001τ.Β' και Υ.Α.88202/25-06-2009,ΦΕΚ 1286 τ. Β').

Επειδή το Σχολείο είναι υπεύθυνο (Υ1γ/ΓΠ./οικ81025/2013,ΦΕΚ 2135/Β/29-8-2013) για τα προϊόντα που διατίθενται από το κυλικείο και μόνο, είναι αυτονόητο ότι οι μαθητές δε θα πρέπει να παραγγέλνουν οτιδήποτε και από οπουδήποτε εκτός Σχολείου(delivery).

Άρθρο 4° (Το Σχολείο μας είμαστε εμείς)

Οι μαθητές/τριες κατά την καθημερινή παρουσία τους στο Σχολείο, αλλά και κατά τη συμμετοχή τους σε κάθε είδους εκδηλώσεις που οργανώνει το Σχολείο εντός και εκτός του χώρου του (περιπάτους, εκδρομές, σχολικές γιορτές, αθλητικές εκδηλώσεις, παρελάσεις, παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων κ.α.) οφείλουν να προσέχουν τη συμπεριφορά τους και την ευπρεπή εμφάνισή τους.

Επίσης, βασική μέριμνα του Σχολείου αποτελεί η γόνιμη συνεργασία των Πενταμελών Μαθητικών Συμβουλίων, του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου ,καθώς και του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων με τη Διεύθυνση και τους Εκπαιδευτικούς του Σχολείου για την εφαρμογή των κανόνων της σχολικής ζωής σύμφωνα με την Εκπαιδευτική Νομοθεσία.

Οι μαθητές/τριες υποχρεούνται να επιδίδουν στους Γονείς/Κηδεμόνες τις γραπτές ανακοινώσεις που τους απευθύνει το Σχολείο προς ενημέρωσή τους.

Οι Εκπαιδευτικοί, οι Μαθητές/τριες και οι Γονείς/Κηδεμόνες οφείλουν να γνωρίζουν και να τηρούν τον Κανονισμό Εσωτερικής

Λειτουργίας του Σχολείου. Τα θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και το Σύλλογο Διδασκόντων σύμφωνα με της αρχές της Παιδαγωγικής Επιστήμης και την Εκπαιδευτική Νομοθεσία.

Άρθρο 5° (Παιδαγωγικός Έλεγχος)

Βασική αρχή οποιουδήποτε Κανονισμού Εσωτερικής Λειτουργίας είναι ότι κάθε ανθρώπινη συμπεριφορά έχει συνέπειες, θετικές ή αρνητικές, που αντίστοιχα οδηγούν στην επιβράβευση ή την τιμωρία. Έτσι, σε περιπτώσεις παραβατικής συμπεριφοράς και ανάλογα με τη σοβαρότητα του περιστατικού ο/η μαθητής/τρια είναι πιθανόν να έχει τις παρακάτω συνέπειες, που κλιμακώνονται σε περιπτώσεις επανάληψης της απρεπούς συμπεριφοράς, όπως προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία:

- Παρατήρηση
- Παρατήρηση με ταυτόχρονη επίπληξη
- Επίπληξη
- Ωριαία απομάκρυνση σε περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια παρακωλύει το μάθημα και δεν συμμορφώνεται με τις παρατηρήσεις του/της εκπαιδευτικού.
- Αποβολή από τα μαθήματα για μία (1) ημέρα
- Αποβολή από τα μαθήματα για δύο(2) ημέρες
- Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος

Σε όλες τις παραπάνω περιπτώσεις ενημερώνονται οι Γονείς/Κηδεμόνες και σε περίπτωση Αποβολής ο/η μαθητής/τρια επανέρχεται μετά τη λήξη της ποινής με το Γονέα/Κηδεμόνα. Όπου κρίνεται απαραίτητο, υπάρχει συνεργασία με εξωτερικούς φορείς, όπως το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων (ΣΣΝ) της Δ/νσης Β/θμιας Δ' Αθήνας και το Κέντρο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) Αλίμου.

Άρθρο 6° (Επικοινωνία και συνεργασία με Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων)

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους Γονείς/Κηδεμόνες, αλλά και με το Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων ως θεσμικό Όργανο.

Οι Γονείς/Κηδεμόνες των μαθητών/τριών του Σχολείου μας συγκροτούν το Σύλλογο Γονέων /Κηδεμόνων του 2^{ου} ΓΕΛ Π.Φαλήρου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με το Διευθυντή του Σχολείου, καθώς και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

Οι Γονείς/Κηδεμόνες ευθύνονται εξ ολοκλήρου για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών και οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.

Η ενημέρωση των Γονέων /Κηδεμόνων γίνεται με τους ακόλουθους τρόπους:

- α) με e-mail από το Σχολείο
- β) από την ιστοσελίδα του Σχολείου
- γ) τηλεφωνικά σε έκτακτες περιπτώσεις
- δ) δια ζώσης, με την επίσκεψη στο Σχολείο στις προγραμματισμένες από το Σύλλογο Διδασκόντων ημέρες και ώρες

Το Σχολείο πρέπει να είναι ενημερωμένο για κάθε σοβαρό πρόβλημα ,όχι μόνον του παιδιού , αλλά και της οικογένειας, επειδή αυτό επηρεάζεται άμεσα. Ειδικότερα, τα προβλήματα υγείας πρέπει να γνωστοποιούνται στο Σχολείο, ώστε σε περίπτωση που το παιδί βρεθεί σε κίνδυνο ή ανάγκη, να μπορέσει να βοηθηθεί.

Θα θέλαμε , οι Γονείς/Κηδεμόνες να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις του Σχολείου για κάθε θέμα που αφορά στο παιδί τους, γιατί η εμπιστοσύνη του μαθητή/τριας στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική τους στάση προς αυτό και προς τους Εκπαιδευτικούς.

Καταλήγοντας, επισημαίνεται ότι ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων -μαθητών, μαθητριών, εκπαιδευτικών, Διεύθυνσης, Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης- προκειμένου να πετύχει την αποστολή του.